



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาเขตพะเยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๒) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับ “ดี” คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๘ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ “บัณฑิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕)

องค์ประกอบที่ ๓ “นิสิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐)

องค์ประกอบที่ ๔ “อาจารย์” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๔)

องค์ประกอบที่ ๕ “หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน” อยู่ในระดับ “ดีมาก” (๔.๒๕)

องค์ประกอบที่ ๖ “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” มีผลระดับคุณภาพ “ดี” (๔.๐๐)

๒. รายงานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1) ลงชื่อ.....รศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน.....ประธานกรรมการ
(รศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน)

2) ลงชื่อ.....ผศ.ดร.ประเด่น แบนปิง..... กรรมการ
(ผศ.ดร.ประเด่น แบนปิง)

3) ลงชื่อ.....ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช.....กรรมการและเลขานุการ
(ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช)

(2) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ	:	Master of Political Science Program

2) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ร.ม.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Master of Political Science
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	N.Pol.Sc.

3) สาขาวิชา : รัฐศาสตร์

(3) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2) สถานที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

(4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
รอง ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	พระเมธีวชิรคุณ,รศ.ดร.	-ปร.ด. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาภูมิภาค	-มรภ.เชียงใหม่	๒๕๕๕
		- ร.ม. รัฐศาสตร์	-ม.รามคำแหง	๒๕๕๓
		- M.A. (Public Administration)	-Nagpur University, India.	๒๕๔๐
		- ร.บ. (รัฐศาสตร์)	-ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๓๗
อาจารย์/ รัฐศาสตร์	ร.ต.ต.สมยศ ปัญญา มาก	- ร.ต. (รัฐศาสตร์)	-มรภ.มหาสารคาม	๒๕๖๑
		- ศน.ม.(รัฐศาสตร์การ ปกครอง)	-ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
		- ร.บ. (รัฐศาสตร์)	-ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๖๐
		- น.บ. (นิติศาสตร์)	-ม.นอร์ทเชียงใหม่	๒๕๖๑
		- ศศ.บ. (ภาษาไทย)	-มรภ.เชียงใหม่	๒๕๔๓

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	ผศ.ดร.สัทธา วิเศษ	ปร.ด.(สังคมศาสตร์)	ม.แม่ฟ้าหลวง	๒๕๕๖
		พช.ม.(พัฒนาชุมชน)	ม.ธรรมศาสตร์	๒๕๔๐
		ศศ.บ.(บ้านและชุมชน)	ม.เชียงใหม่	๒๕๓๑

(๕) จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตมีนิสิตจำนวน ๒๔ รูป/คน ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ มีจำนวน ๑๒ รูป/คน

ชั้นปีที่ ๒ มีจำนวน ๑๒ รูป/คน

(๖) วัน เดือน ปี ตรวจประเมินหลักสูตร

เมื่อวันที่ ๒๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(๗) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ป.โท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต)**ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร	ผ่าน	
๒	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
๓	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
๔	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ผ่าน	
๕	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ผ่าน	
๖	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน	
๗	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รวม (ถ้า มี)	ผ่าน	
๘	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	
๙	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน	

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑๐	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน	
๑๑	ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน	
๑๒	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่ กำหนด	ผ่าน	
	สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	๔.๘๔	บัณฑิตมีคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.โท) ผลงานของ นิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕	๒.๘๖ (ร้อยละ ๒๒.๘๖)		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.เอก) ผลงาน ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๕	-	-	-
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			๓.๘๕	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๓.๐๐	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน	๔	หลักสูตรมีระบบการและ พัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน โดยมีแผนพัฒนาหลักสูตร และมีการวางระบบการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ที่กำหนดไว้อย่าง ชัดเจน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน	๔.๗๒	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอก, มีตำแหน่ง ทางวิชาการ ร้อยละ ๖๖.๖๗ และมีผลงานทาง วิชาการจำนวนมาก	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับ อาจารย์	๔ คะแนน	๔	อาจารย์มีการคงอยู่ ต่อเนื่อง และมีความพึง พอใจในการบริหาร จัดการหลักสูตรสูงขึ้น อย่างต่อเนื่องเช่นกัน	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๔.๒๔	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	๔ คะแนน	๔	มีการปรับปรุง มคอ.๒ ใน ปี ๒๕๖๑ และต่อเนื่อง อย่างเป็นรูปธรรม	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการ	๔ คะแนน	๔	หลักสูตรมีการวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
เรียนการสอน			จัดการเรียนการสอนไว้ ชัดเจน โดยมีการวางแผน ไว้ล่วงหน้า นอกจากนี้ยังมี มีการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอน ร่วมกับการวิจัย, การ บริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้อย่างชัดเจน	
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมิน ผู้เรียน	๔ คะแนน	๔	มีการประเมินผู้เรียนไว้ อย่างเป็นระบบและมีการ ทบทวนผลสัมฤทธิ์ รายวิชาครบถ้วน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	การบริหารหลักสูตรตาม เกณฑ์ตัวบ่งชี้	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๔ คะแนน	๔	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระบบออนไลน์เพิ่มเข้ามา อย่างเป็นรูปธรรม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๔.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๓.๘๘	บรรลุ ๙

๘. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์กรประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

๒) องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาผลงานการเผยแพร่ผลงานด้านวิชาการและวิทยานิพนธ์-สารนิพนธ์ของนิสิต

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรวางแผนให้นิสิตได้ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการและงานวิทยานิพนธ์-สารนิพนธ์อย่างน้อย ๒ ฉบับ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓) องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนากิจกรรมคลินิกวิจัยอย่างต่อเนื่องเข้มแข็ง เพื่อสร้างความพร้อมเพรียงในการร่วมกันพัฒนาผลงานวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์อย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการเพิ่มขึ้น

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

๔) องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนากระบวนการเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีผลงานวิชาการให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อเป็นการยืนยันในคุณภาพการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

- สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนากระบวนการดำเนินการของหลักสูตรด้วยการเพิ่มกิจกรรมที่เน้นเชิงปฏิบัติการให้มีความหลากหลาย ด้วยการนำนวัตกรรมเข้ามาสู่กระบวนการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ได้ชัดเจน ทุกที่ ทุกเวลา และทั่วถึง

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
รัฐศาสตร์ (ปริญญาโท)

องค์ประกอบ			ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน			12	ผ่าน	
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน	67.8/14	4.84	4.84	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.โท) ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 65	$\frac{((3.2 \times 100) / 14) \times 5}{40}$	22.86	2.86	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2			3.85		
องค์ประกอบ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3			3		
องค์ประกอบ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.โท) คุณภาพอาจารย์	3.51 คะแนน		4.72	4.72	บรรลุ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
<input type="checkbox"/> 4.2.1. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.โท)	ร้อยละ 80	$\frac{((3 \times 100) / 3) \times 5}{60}$	100	5	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.โท)	ร้อยละ 60	$\frac{((2 \times 100) / 3) \times 5}{80}$	66.67	4.17	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.3. ผลงานวิชาการของอาจารย์ รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร ป.โท)	ร้อยละ 40	$\frac{((1.4 \times 100) / 3) \times 5}{40}$	46.67	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน	4.3	4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				4.24	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	$\frac{(10 \times 100)}{10}$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				4.25	
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6				4	
รวมทุกองค์ประกอบ				3.88	การบรรลุ 9

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

รัฐศาสตร์ (ปริญญาโท)

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	2			(2.1) 4.84, (2.2) 2.86	3.85	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 3	3		(3.1) 3, (3.2) 3	(3.3) 3	3	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4	3	(4.2) 4.72	(4.1) 4	(4.3) 4	4.24	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	4		(5.1) 4, (5.2) 4, (5.3) 4	(5.4) 5	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	1		(6.1) 4		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		4.72	3.71	3.94	3.88	ระดับคุณภาพดี

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (ปริญญาโท)

ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้	จำนวน
x4	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	68
x5	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	68
x6	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	66
x7	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	69
x8	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	68
x3	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	67.8
x1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	14
x2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	14
x66	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	14
x67	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	3.2
x43	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (5 คะแนน)	5
x44	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5 คะแนน)	4.17
x45	-- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5 คะแนน)	5
x42	คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4.72
x51	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ดำเนินการในปีการศึกษานี้	10
x52	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	10
ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้ย่อย	จำนวน
x36	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x37	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0

x38	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
x40	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x41	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x42	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
x44	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x45	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x46	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
x48	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x49	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x50	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x33	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3
x32	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	3
x34	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2
x51	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโท	1.4