



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาเขตพะเยา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดขึ้น ประกอบด้วย ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ระดับหลักสูตร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกข้อ “หลักสูตรได้มาตรฐาน” และมีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ อยู่ที่ระดับ “ดีมาก” คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๖ โดยมีผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ “การกำกับมาตรฐาน” มีผลการประเมิน “ผ่าน” (หลักสูตรได้มาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ ๒ “บัณฑิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” (คะแนนเฉลี่ย ๔.๙๗)

องค์ประกอบที่ ๓ “นิสิต” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓)

องค์ประกอบที่ ๔ “อาจารย์” มีผลอยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” (คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓)

องค์ประกอบที่ ๕ “หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน” อยู่ในระดับ “ดีมาก” (๔.๒๕)

องค์ประกอบที่ ๖ “สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้” มีผลระดับคุณภาพ “ดี” (๔.๐๐)

(๑) รายนามกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรนั้น

1) ลงชื่อ.....รศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน.....ประธานกรรมการ

(รศ.ดร.สุพรด บุญอ่อน)

2) ลงชื่อ.....ผศ.สุดธิดา พ่วงเฟื่อง..... กรรมการ

(ผศ.สุดธิดา พ่วงเฟื่อง)

3) ลงชื่อ.....ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช.....กรรมการและเลขานุการ

(ผศ.ดร.ปัญญา คล้ายเดช)

(๑) ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**๑) ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

๒) ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.

๓) สาขาวิชา : รัฐศาสตร์**(๒) คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน****๑) คณะต้นสังกัด**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตพะเยา ๕๖๖ หมู่ ๒ ตำบลแม่กา
อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐**(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
๑	พระครูธรรมธรรบุญเที่ยง พุทธสาวิโก, ดร.	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	ปร.ด. รัฐศาสตร์ ร.ม. รัฐศาสตร์ พช.บ. การเมืองการปกครอง	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๔ ๒๕๕๓ ๒๕๔๓
2	พระมหากิตติพงษ์ กิตติญาโน	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	ร.ด. รัฐศาสตร์ ร.ม. รัฐศาสตร์ พช.บ. รัฐศาสตร์	ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๔ ๒๕๕๓ ๒๕๔๓

ที่	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
				ราชวิทยาลัย	
3	ว่าที่ ร.ท.ดร.นิกรณ โปธาฤทธิ	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	ร.ด. รัฐศาสตร์ ร.ม. (รัฐศาสตร์) บธ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ม.รามคำแหง มรภ.เชียงราย	๒๕๖๓ ๒๕๕๗ ๒๕๔๙ ๒๕๔๔
๔	พระครูพิศาลสรกิจ,ผศ.ดร.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ รัฐศาสตร์	พธ.ด. รัฐประศาสน ศาสตร์ M.A. Public Administration พธ.บ. รัฐศาสตร์	ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย Pune Univesity ม.มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๓ ๒๕๖๑ ๒๕๕๘ ๒๕๓๗
๕	ดร.พงษ์สนธิ คุณณะลา	อาจารย์/ รัฐศาสตร์	Ph.D. (Political Science) (ร.ม.) การเมืองการ ปกครอง ศศ.บ. รัฐศาสตร์	Magadh University, India ม.เชียงใหม่ ม.เชียงใหม่	๒๕๔๖ ๒๕๓๖ ๒๕๒๓

(๔) จำนวนนิสิต

นิสิตหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑๒๔ รูป/คน

ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ รูป/คน

ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ รูป/คน

ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๓ รูป/คน

ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๒ รูป/คน

(๕) วัน เดือน ปี ตรวจประเมินหลักสูตร

เมื่อวันที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

(๖) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร (ป.ตรี รัฐศาสตรบัณฑิต)

ตาราง ๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

ที่	เกณฑ์การประเมิน	ผ่าน/ ไม่ผ่าน	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
๑	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร	ผ่าน	
๒	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน	
๓	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
๔	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ	ผ่าน	
๕	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ	ผ่าน	
๑๒	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	สรุปผลการประเมิน	<input checked="" type="checkbox"/> ได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๕ คะแนน	๔.๙๐	บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๙๕	๕.๐๐ (ร้อยละ ๑๐๐)	บัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามที่กำหนด	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๓.๕๐ คะแนน	๕.๐๐ (๕ คะแนน)	นิสิตปีสุดท้ายมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สอบผ่านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 2.3.1 . ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5
<input type="checkbox"/> 2.3.2 . ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5
<input type="checkbox"/> 2.3.3 . ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒			๔.๘๗	
องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต				
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนิสิต	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต	๔ คะแนน	๔	มีการส่งเสริมและพัฒนา นิสิตที่เป็นเป็นรูปธรรม และการพัฒนา นิสิตเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑ เช่นกัน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต	๔ คะแนน	๓		บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓			๓.๓๓	
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔ คะแนน	๔	มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่เป็นรูปธรรม, มีแนวทางการพัฒนาที่ชัดเจน	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๔ คะแนน	๓.๘๙		ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.1. อาจารย์รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ 20	$((5 \times 100) / 5) \times 5 / 20$	5	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.2. อาจารย์รับผิดชอบ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ 40	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 60$	1.67	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.3. ผลงานวิชาการของ อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ 15	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 20$	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับ อาจารย์	๔ คะแนน	๓		ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔			๓.๖๓	
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สารของ รายวิชาในหลักสูตร	๔ คะแนน	๔	มีการปรับปรุง มคอ.๒ ในปี ๒๕๖๔ และต่อเนื่องอย่างเป็น รูปธรรม	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการจัดการ เรียนการสอน	๔ คะแนน	๔	หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียน การสอนไว้ชัดเจน โดยมีการ วางแผนไว้ล่วงหน้า นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนรวมกับการวิจัย, การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ อย่างชัดเจน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมิน ผู้เรียน	๔ คะแนน	๔	มีการประเมินผู้เรียนไว้อย่าง เป็นระบบและมีการทบทวน	บรรลุ

องค์ประกอบ	เป้าหมาย	คะแนนผล การประเมิน	เหตุผล กรณีได้ตั้งแต่ ๔ คะแนน	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
			ผลสัมฤทธิ์รายวิชาครบถ้วน	
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการ ดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕	การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ครบถ้วน	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕			๔.๒๕	
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	๔ คะแนน	๔	มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระบบ ออนไลน์เพิ่มเข้ามาอย่างเป็น รูปธรรม	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖			๔.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ			๔.๐๖	บรรลุ ๑๐

๗. จุดเด่นและแนวทางเสริม / จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

๑) องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

๒) องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

จุดเด่น

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การส่งเสริมให้บัณฑิตเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและเทคโนโลยี

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

-

๓) องค์กรประกอบที่ ๓ นิสิต**จุดเด่น**

- มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- สร้างความร่วมมือและกำหนดเป้าหมายการประชาสัมพันธ์หานิสิต
- ระบบการให้คำปรึกษาและติดตามนิสิต
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตให้สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- สร้างความร่วมมือและกำหนดเป้าหมายการประชาสัมพันธ์หานิสิต โดยการทำงานร่วมกับคณาจารย์ ภายในหลักสูตร/ระหว่างหลักสูตร/หน่วยประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินวางระบบการประชาสัมพันธ์รับนิสิตตั้งแต่ต้นภาคเรียนที่ ๒ และวางกำหนดจำนวนและเป้าหมายการประชาสัมพันธ์แบบเจาะจงเฉพาะ พร้อมทั้งมีการเจาะเชิงพื้นที่เป็นการเฉพาะ

- ระบบการให้คำปรึกษาและติดตามนิสิต โดยมีการแบ่งกลุ่มในการกำกับติดตาม ไตร่ถามนิสิต อย่างสม่ำเสมอ โดยสอบถามเกี่ยวกับ รายวิชาที่เรียน วิธีการเรียน การจัดการกับปัญหาการสอบในข้อสอบ กลาง การทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ตลอดจนถึงกระบวนการลงทะเบียนเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ และความผูกพันของนิสิตต่อหลักสูตร

- การพัฒนาศักยภาพนิสิตให้สอดคล้องกับสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพนิสิตให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สาขาของตน และพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมกับนิสิตเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว

๔) องค์กรประกอบที่ ๔ อาจารย์**จุดเด่น**

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การวางระบบความมีส่วนร่วม และระบบการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตร

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรวางระบบความมีส่วนร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร โดยการมอบหมาย กำกับ ติดตาม การทำงานของหลักสูตร กระจายให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้รับผิดชอบร่วมกัน และมีฐานข้อมูลสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแหล่งเดียวกัน เพื่อเข้าถึงง่าย

- ควรวางระบบการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตั้งแต่การเตรียมตัวในการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน, งานวิจัยและบทความวิจัย และหนังสือ/ตำรา และองค์ประกอบอื่นๆที่เหมาะสมในการพัฒนาเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๕) องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน**จุดเด่น**

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการภายในหลักสูตร และความร่วมมือระหว่างหลักสูตรและส่วนงาน

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนากระบวนการดำเนินการของหลักสูตรด้วยการเพิ่มกิจกรรมที่เน้นเชิงปฏิบัติการให้มีความหลากหลาย ด้วยการนำนวัตกรรมเข้ามาสู่กระบวนการเรียนการสอนให้มากขึ้น

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรร่วมกันวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนการร่วมมือกันด้านการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นรูปธรรม ร่วมกับทุกส่วนงานภายในคณะ

๖) องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**จุดเด่น**

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้พื้นที่การเรียนรู้ภายนอก

การปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้นิสิตได้เข้าถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ ได้ชัดเจน ทุกที่ ทุกเวลา และทั่วถึง

ตาราง 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี)

องค์ประกอบ			ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	
องค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน			6	ผ่าน	
องค์ประกอบ	เป้าหมาย	ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน	คะแนนผลการประเมิน	การบรรลุ
องค์ประกอบ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.25 คะแนน	73.43/15	4.9	4.9	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.ตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่	ร้อยละ 95	19*100/19	100	5	บรรลุ

สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิต คฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี					
ตัวบ่งชี้ 2.3 บัณฑิตปริญญาตรี มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	3.50 คะแนน		5	5	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 2.3.1 . ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 2.3.2 . ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5	บรรลุ
<input type="checkbox"/> 2.3.3 . ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	ร้อยละ 60	$((35 \times 100) / 35) \times 5 / 80$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 2				4.97	
องค์ประกอบ 3 นิสิต					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต	4 คะแนน		3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต	4 คะแนน		3	3	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 3				3.33	
องค์ประกอบ 4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.2 (ป.ตรี) คุณภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4 คะแนน		3.89	3.89	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ 20	$((5 \times 100) / 5) \times 5 / 20$	100	5	บรรลุ

หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (หลักสูตร ป.ตรี)					
<input type="checkbox"/> 4.2.2. อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ 40	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 60$	20	1.67	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> 4.2.3. ผลงานวิชาการของอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร ป.ตรี)	ร้อยละ 15	$((1 \times 100) / 5) \times 5 / 20$	20	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน		3	3	ไม่บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 4				3.63	
องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	$(10 \times 100) / 10$	100	5	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 5				4.25	
องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		4	4	บรรลุ
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ 6				4	
รวมทุกองค์ประกอบ				4.06	การบรรลุ 10

ตาราง ๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี)

องค์ประกอบ	คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ					ผลการประเมิน
	จำนวน ตบช.	ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลกระทบ	คะแนน เฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2	3			(2.1) 4.9, (2.2) 5, (2.3) 5	4.97	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3	3		(3.1) 3, (3.2) 4	(3.3) 3	3.33	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4	3	(4.2) 3.89	(4.1) 4	(4.3) 3	3.63	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5	4		(5.1) 4, (5.2) 4, (5.3) 4	(5.4) 5	4.25	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	1		(6.1) 4		4	ระดับคุณภาพดี
คะแนนเฉลี่ย		3.89	3.86	4.32	4.06	ระดับคุณภาพดีมาก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data set)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ (ปริญญาตรี)

ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้	จำนวน
x4	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	73.75
x5	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	73.75
x6	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	73.25
x7	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	73.75
x8	--ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	72.67
x3	ผลรวมค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	73.43
x1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	28
x2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15
x12	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	9
x15	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	19
x9	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	28
x13	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	8
x16	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	17
x10	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	25
x14	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	7
x53	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	1
x17	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	4
x18	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	8
x19	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (ไม่มีการเปลี่ยนงาน)	5
x20	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	0
x21	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	0
x22	--จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	0

x11	--จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิต คฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	19
x97	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	5
x98	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	5
x99	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีที่สอบผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
x96	บัณฑิตปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอบผ่านภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	5
x39	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (5 คณะ)	5
x40	-- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (5 คณะ)	1.67
x41	-- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5 คณะ)	5
x38	คะแนนผลการประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3.89
x51	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ หมวด ๗ ข้อ ๗ ที่กำหนดให้ ดำเนินการในปีการศึกษานี้	11
x52	จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ดำเนินการได้จริง	11
ที่	ข้อมูลพื้นฐานตัวบ่งชี้ย่อย	จำนวน
x95	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์	35
x96	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	35
x100	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	35
x101	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	35
x102	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายที่สอบผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ	35
x103	จำนวนนิสิตภาคการศึกษาสุดท้ายในปีการศึกษาสุดท้ายทั้งหมด	35
x05	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0
x06	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0
x07	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา	4

	เอก หรือเทียบเท่า	
x09	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x10	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x11	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
x13	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x14	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x15	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x17	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
x18	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
x19	--จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
x02	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
x01	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	5
x03	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1
x20	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาตรี	1